

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Класс: 2

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

УМК «Английский в фокусе» (Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс); Москва «Просвещение», Express Publishing 2012

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Let's go! Знакомство 11 часов
2. My Home. Дом. Предметы мебели. Цвета. 10 часов
3. My Family and I. Моя семья и я. 10 часов
4. Animals. Животные. 10 часов
5. Toys. Игрушки. 10 часов
6. Holidays. Каникулы. 17 часов

О требованиях к уровню подготовки учащегося для 2 класса:

В результате изучения английского языка во 2-м классе ученик должен:

1. Знать/Понимать:

- Алфавит, буквы, буквосочетания (sh, ch, th, tr, ee, ea), звуки изучаемого языка;
- Правила чтения: гласных букв (Aa, Ee, Ii, Oo, Yy, Yu) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (th, ph, sh, ck, ee, ea, ir, ye, ya, yo, yu);
- Особенности интонации основных типов предложений;
- Название страны изучаемого языка, ее столицы;
- Названия наиболее известных персонажей, действующих как в реальных, так и в сказочных ситуациях;
- Наизусть рифмованные произведения английского фольклора английской сказки The Town Mouse And The Country Mouse;
- Числительные от 1 до 10 и решать с ними примеры;
- Определять цвета предметов;
- Употреблять модальный глагол (can);

2. Уметь:

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- Участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравления, благодарность, приветствие, приглашение);
- Расспрашивать собеседника, задавая вопросы, и отвечать на вопросы собеседника;

- Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, доме и комнате, своем питомце и любимой игрушке;
- Составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- Соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию, читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале;
- Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- Списывать текст на английском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- Писать краткое поздравление (С днем рождения, С Новым годом, С Рождеством), приглашение на вечеринку с опорой на образец;

3. Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Устного общения с носителями английского языка в доступном младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения с представителями других стран;
- Преодоление психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- Ознакомления с детским зарубежным фольклором;
- Более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Класс: 3

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

«Английский в фокусе» 3 класс авторы Н.И.Быкова и М.Д.Поспелова.. Москва «Просвещение», Express Publishing 2012

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

Вводный модуль (2 часа)

Модуль 1 «Школьные дни» (8ч.)

Модуль 2 «Семья» (8ч.)

Модуль 3 «Всё, что я люблю» (8ч.)

Модуль 4 «Заходи поиграть!» (8 ч.)

Модуль 5 «Пушистые друзья» (8 ч.)

Модуль 6 «Дом, родной дом!» (8ч.)

Модуль 7 «Выходной» (8ч.)

Модуль 8 «День за днем» (10ч.)

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения английского языка по программе начальной школы ученик должен:

знать/понимать:

алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;

особенности интонации, употребляемой в основных типах предложений;

названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

уметь:

понимать на слух речь учителя, речь одноклассников, основное содержание облегченных учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

Аннотация к рабочим программам
по английскому языку

Класс: 4

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник: «Английский в фокусе» (Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс) Москва «Просвещение», Express Publishing 2012

Количество часов для изучения:68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Вводные уроки «Back together» 2 часа
2. Family & Friends (Семья и Друзья) Имя, возраст. Занятия друзей. 7 часов
3. A working day (Рабочий день) 7 часов
4. Tasty treats! (Еда) 7 часов
5. At the Zoo! (В Зоопарке) 7 часов
6. Where were you yesterday? (Где ты был вчера? Как ты провел выходные?) 7 часов
7. Tell the Tale! (Английские сказки) 7 часов
8. Days to remember! (Знаменательные даты) 8 часов
9. Places to go! 8 часов
10. (Каникулы. Путешествия) 8 часов

О требованиях к уровню подготовки учащегося для 4 класса:

В результате изучения английского языка в 4-м классе ученик должен:

1. Знать/Понимать:

- Алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- Основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- Особенности интонации основных типов предложений;
- Название страны\стран изучаемого языка, их столиц;
- Имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны\стран изучаемого языка;
- Рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме) наизусть;

2. Уметь:

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- Участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- Расспрашивать собеседника, задавая вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- Составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе и т.д.) по образцу;
- Соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию, читать вслух текст;

- Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;;
- Списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- Писать краткое поздравление (с днем рождения, С новым годом) с опорой на образец;

3. Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- Развития дружелюбного отношения с представителями других стран;
- Преодоление психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- Ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- Более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.