

АННОТАЦИЯ

УМК «ЗВЁЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» (STARLIGHT) ДЛЯ 3–4 КЛАССОВ

Данный учебно-методический комплект строится на принципах сбалансированной активации логических и образных функций мозга учащихся и гуманистического подхода к преподаванию иностранных языков, то есть, создания условий для полной самореализации способностей, интересов и предпочтений младшего школьника, а также их эмоционально-личностного самовыражения. Учитываются также типы познавательных стилей учащихся, такие как визуальный (для учащихся, предпочитающих зрительное восприятие и запоминание материала), аудиальный (для учащихся, успешно формирующих слуховой образ языка) и кинестетический (для учащихся со склонностью активного апробирования языкового материала в речевой деятельности), а также смешанный познавательный стиль, характерный для многих младших школьников.

УМК рассчитан на эффективное использование учащимися начальной школы доступных им языковых средств и удовлетворение их коммуникативных потребностей и способствует развитию всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма) с помощью современных коммуникативных заданий и упражнений. Материалы обеспечивают активное повторение основных лексико-грамматических средств общения.

Формирование коммуникативных умений по видам речевой деятельности в УМК «Звездный английский 2–4»

Говорение:

Развитие **диалогической речи** достигается, прежде всего, заданиями *составить диалог* с опорой на картинку. Кроме того, учащиеся участвуют в диалогах в связи с прочитанным или прослушанным текстом. В диалогической речи используются фразы как содержательного, так и

этикетного характера. Школьники умеют поздороваться, поприветствовать других и ответить на их приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться; умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: кто? что? где? куда? как? почему? и т. д. Объём диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

Активно развивается **монологическая речь**. На основе изученного текста-опоры учащиеся составляют небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме; описывают людей, животных; персонажей мультфильмов, рассказывают историю с опорой на картинку и т. д. Объём монологического высказывания составляет 5–6 фраз.

Аудирование

УМК «Звездный английский 2–4» рассчитан на развитие у учащихся коммуникативных умений аудирования. Для этого предусмотрена регулярная работа с аудиозаписями на уроке и дома. Учащиеся постоянно слышат аутентичную речь носителей языка, что формирует у них образ звучащей английской речи и помогает развитию адекватного произношения. Слушание с пониманием и повторение за носителями языка помогает учащимся легко усваивать ритмико-интонационные особенности английской речи, имитируя их.

Большое значение в обучении аудированию имеет речь учителя с чётким произношением, дидактически обусловленным темпом и лаконичными инструкциями. Учащиеся также начинают понимать собеседника в учебно-диалогическом общении и монологические тематические высказывания и сообщения одноклассников, построенные на изученном материале. Слушанию с пониманием помогают опорные картинки, что способствует развитию у младших школьников языковой догадки.

Чтение

В УМК используются традиционные и новые подходы в обучении чтению (глобальное чтение – *whole-word reading*) и сочетание чтения «целым

словом» с чтением по правилам, эффективность которых для данной возрастной группы доказывает практика. Во втором классе используется в основном чтение целым словом, однако для реализации дидактического принципа сознательности в обучение также вводятся правила чтения букв и буквосочетаний и необходимые транскрипционные значки.

Практика показала эффективность следующей последовательности обучения технике чтения: прослушивание и повторение новых слов и структур за диктором, чтение этих же слов и структур, их использование в диалоге, затем – чтение и прослушивание текстов-диалогов с уже знакомыми структурами. Далее учащиеся не только узнают знакомые слова, но и учатся читать новые слова и словосочетания в связном тексте (объём текстов до 100 слов, артикли не учитываются). Предъявляются требования как к правильному произношению слова, так и соблюдению ударения в словах, предложениях, а также интонации предложения. Все тексты учебника записаны на диски и начитаны носителями языка.

В третьем и четвёртом классах проходит интенсивное изучение основных правил чтения и вводятся все знаки транскрипции.

В УМК также представлены тексты социокультурного содержания без записи на диск. Однако учащиеся владеют необходимыми навыками чтения, чтобы самостоятельно прочитать эти тексты и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). Количество новых слов в этих текстах ограничено, и их значение объясняется учителем, что расширяет словарный запас учащихся. Учитель также побуждает учащихся догадаться о значении незнакомых слов по контексту. Учащиеся демонстрируют умение пользоваться двуязычным словарём учебника.

Письмо

УМК «Звездный английский 2–4» последовательно обучает письму как виду речевой деятельности. Предусмотрены разнообразные письменные задания: от списывания текстов, в которые необходимо вставить

недостающие слова, до написания с опорой на образец записок, открыток, личных писем, поздравлений, историй и мини-сочинений.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Во втором классе учащиеся знакомятся с английским алфавитом не традиционным способом от алфавита к звучанию букв, а от звука речи к букве. Каждому звуку соответствует картинка, в которой встречается данный звук, и звуковое сопровождение, что облегчает запоминание звуко-буквенного соответствия. Помимо имитации звуков и запоминания соответствующих звукам букв, учащиеся постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв, и такое комбинирование запоминания (узнавания) и знания (понимания) значительно облегчает процесс чтения слов и предложений.

В третьем и четвёртом классах учащиеся полностью овладевают всеми знаками транскрипции и основными правилами чтения. Они также знакомятся с апострофом, наиболее типичными буквосочетаниями и правилами орфографии.

УМК предполагает интенсивную тренировку написания лексики активного словаря. Такого рода упражнения даны как в учебнике (книге для учащихся) так и рабочей тетради, а также в языковом портфеле.

Фонетическая сторона речи

УМК «Звездный английский 2–4» обеспечен дисками с аудиозаписями для занятий в классе и дома, а также DVD-видео. Благодаря «звучащим» материалам, у учащихся вырабатывается адекватное произношение, соответствующее учебной норме. Они соблюдают фонетические нормы (долготу и краткость гласных, дифтонги и т. д.), не оглушают звонкие согласные в конце слога или слова, не смягчают согласные перед гласными, используют связующее “r” (*there is/are*), правильно ставят лексическое и фразовое ударение, соблюдают ритмико-интонационные особенности

повествовательных, побудительных и вопросительных предложений, оставляют безударными служебные слова (артикли, союзы, предлоги), соблюдают интонацию перечисления, интонационно выделяют смысловые группы в предложениях, отрабатывают путём повторного прослушивания диалоги, записанных на дисках и разыгрывают их. Специальные фонетические упражнения в каждом модуле помогают учащимся различать на слух звуки английской речи и их сочетания. Произносительные навыки закрепляются с помощью большого количества рифмовок и песен.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум УМК «Звездный английский 2–4» составляет примерно 600 лексических единиц. Активная лексика представлена на дидактических карточках и демонстрационных плакатах, что облегчает её запоминание. В учебнике представлены простейшие устойчивые словосочетания (*be late, ride a bike, go to bed, go home, have fun, have breakfast, lunch, supper, put on a jumper* и т. д.), оценочная лексика (*Well done. Fine. Yummy. It's fun.* И т. д.) и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран (*Nice to see you. Welcome back. See you later. Happy Birthday! Here you are. Let me see. Excuse me, where's ...? и др.*).

УМК «Звездный английский 2–4» содержит лексику, предназначенную для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям). Имеющаяся в учебнике избыточная лексика позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению школьников с учётом их познавательных запросов, способностей и возможностей.

В учебнике даётся начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы *-er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th*): *teach – teacher, friend – friendly*; словосложение: *bathroom, sunglasses*; конверсия: *dream – to dream, hope – to hope*. Интернациональные слова также

представлены в материалах УМК (*project, portfolio, garage, tennis, football* и т. д.).

Грамматическая сторона речи

Грамматические явления представлены на страницах учебника в разделе *Grammar land*, где грамматические явления представлены в виде коммуникативно-употребляемых структур. В конце учебника помещён грамматический справочник с объяснениями грамматических явлений на русском языке. Весь программный материал по грамматике содержится в учебнике. В рабочей тетради имеются дополнительные задания для закрепления грамматических навыков у учащихся. Эти задания могут также использоваться для контроля и самоконтроля формирования у младших школьников грамматических навыков.

Формы и способы контроля и самоконтроля

В УМК «Звёздный английский 2–4» имеются следующие формы организации контроля и самоконтроля знаний учащихся:

- **Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.
- **Board Game:** игра в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.
- **Checkpoint:** задания в учебнике, направленные на самооценку учащихся и самоконтроль знаний материала модуля.
- **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю для использования в коммуникативных заданиях.
- **Evaluation chart for games and activities (formative evaluation):** оценка деятельности каждого ученика на уроке с комментариями.
- **Evaluation chart for each unit (cumulative evaluation):** оценка сформированных умений каждого ученика, а также мотивации учения по разделам учебника.

Тематическое содержание модулей

УМК «Звёздный английский 2–4» предлагает следующее тематическое содержание:

Учебник для 2 класса:

My Family. Члены семьи, их имена, возраст, черты характера.

My Birthday. Возраст, подарки, поздравления.

My Body. Части тела, ощущения, описание себя и других.

I Can Sing! Умения, музыкальные инструменты, занятия по интересам.

A Butterfly! Животные, их действия, вид.

A Sweet Tooth. Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения.

The Weather. Погода, времена года, отношение к погоде и временам года.

Looking Good! Одежда, действия с одеждой, описание одежды.

Дополнительные уроки: *Children's Day, Happy New Year!, Happy Easter!, May Day.*

Учебник для 3 класса:

My Family. Описание членов семьи. Высказывания о работе.

At the Toy Shop. Названия игрушек. Подарки. Поздравительные открытки.

It's so Cute! Части тела. Описание человека и животных. Описание героя.

Talent Show. Описание своих умений. Вопросы об умениях других.

Where's Alvin? Описание предметов в комнате. Описание своей комнаты.

In the Old House. Описание комнат дома. Описание дома (устно и письменно).

My New Clothes. Описание своей одежды. Одежда и погода.

At the Animal Park. Названия животных. Вопросы о действиях животных.

День на ферме. Действия людей.

Fairy Cakes. Продукты в холодильнике. Любимые и нелюбимые блюда.

Another Lovely Day! Ежедневные дела. Любимое время года. Дни недели и дни.

Дополнительные уроки: *Merry Christmas!, Mother's Day.*

Учебник для 4 класса:

In Town. Названия магазинов и зданий. Указание маршрутов. Описание микрорайона.

A Space Trip. Название профессий. Действия и дела каждый день. Любимые школьные предметы.

Animal Elections. Названия и описания животных и их жилищ.

Who Was It? Ощущения и описание внешности в прошлом.

The Country Code. Болезни. Советы о здоровом образе жизни.

Yumville. Описание фруктов и овощей.

Knights and Castles. Описание вчерашнего дня и прошлой недели.

Willow's Story. Описание прошлого и беседы о профессиях.

The Fairy Garden. Беседа о будущем.

Port Fairy. Вещи для поездки. Планы на отдых.

Дополнительные уроки: *Happy New Year!, Valentine's Day/Peter and Fevronia Day.*

Компоненты УМК «Звёздный английский»

Учебник (Student's Book)

Учебник нацелен на развитие заинтересованности и вовлечение учащихся в изучение английского языка. Новая лексика представлена четким и эффективным способом с помощью диалогов, песен, игр и заданий по аудированию. Учебник состоит из двух частей и имеет модульную структуру. Каждая часть включает в себя четыре модуля. Каждый состоит примерно из 10 уроков и раздела для повторения и содержит интересные и увлекательные темы для маленьких учащихся. Также в учебнике много творческих заданий, поощряющих ребенка думать и говорить на английском языке. Каждая страница направлена на активное участие и взаимодействие со стороны детей, на развитие у них рецептивных и продуктивных навыков.

Starter Unit входит в часть 1, где учащиеся изучают алфавит, а также основные правила чтения, транскрипционные значки и учатся читать.

Our School

Раздел **Our School/Наша школа** представляет новую лексику по межпредметной тематике. Учащиеся используют английский язык для выполнения задач, относящиеся к другим предметным областям, таким, как искусство, математика, здоровье и безопасность и т.д. Это мотивирует их к изучению языка и способствует развитию независимости и сотрудничества при обучении.

Dialogues

Учащиеся закрепляют изученную лексику с помощью простых, но значимых и увлекательных диалогов.

Go

Green!

Раздел **GO GREEN!/ Учись любить природу** дает возможность больше узнать о нашей окружающей среде с помощью забавных и творческих заданий.

Grammar Land

Данный раздел посвящен изучению и закреплению грамматических структур, представленных в модуле. Раздел начинается с изложения теории. Затем выполняются разнообразные упражнения. Большие по объему разделы **Grammar Land /Страна Грамматика** могут изучаться в течение нескольких уроков.

Word Lab

Учащиеся продолжают консолидировать полученные знания с помощью упражнений раздела **Word Lab/Мастерская слова**.

Our World/My World

Учащиеся знакомятся с культурой и образом жизни в других странах, а также изучают свою страну в разделе **Our World/My World/Наш мир/Мой мир**.

Storyland

Данный раздел знакомит учащихся с русским фольклором. В учебнике для 2 класса это сказка “The Fisherman and the Fish”, в учебнике для 3 класса – “Sivka-Burka”, в учебнике для 4 класса – “The Stone Flower”. Эти истории представлены в повествовательной форме с веселыми песнями, чтобы вызвать у детей максимум положительных эмоций. В сказках используется в основном изученная лексика, в то же время встречаются отдельные новые слова, что способствует развитию у детей языковой и контекстуальной догадки.

Phonics

Раздел **Phonics/Мир английских звуков** помогает учащимся научиться различать звуки английского языка в устной речи, а также начать читать. Упражнения сопровождаются забавными иллюстрациями, улучшая произношение и интонацию весело и интересно.

Checkpoint

Учащиеся имеют возможность повторить и закрепить изученные языковые явления каждого модуля в разделе **Checkpoint/Проверь себя!**

В учебниках для 3 и 4 классов появляется также раздел **Troll Tales**, в котором учащиеся консолидируют изученные языковые явления в виде забавных обучающих диалогов с участием главных героев – троллей.

Учебник также включает в себя следующие разделы:

I. *Fun Time*

Учащиеся консолидируют изученные языковые явления. Учитель может использовать этот раздел по завершении курса, либо по завершении модуля.

II. *Special Days*

Есть два дополнительных раздела в конце книги, дающие детям представление о различных праздниках, которые отмечают их сверстники в англоговорящих странах. Разделы содержат разнообразные игры и упражнения, нацеленные на закрепление лексики и дальнейшее развитие коммуникативной компетенции.

Рабочая тетрадь (Workbook)

Рабочая тетрадь выполнена в цвете. Она предназначена для того, чтобы закрепить языковой материал всех модулей учебника с помощью разнообразных упражнений во всех видах речевой деятельности. Она может быть использована как в классе, так и дома после завершения работы над соответствующим материалом модуля в учебнике.

Рабочая тетрадь включает в себя:

I. *Stickers*

В учебнике есть упражнения с использованием наклеек. Тип и цель этих упражнений варьируется, чтобы дать учащимся возможность использовать язык необычным и привлекательным способом. Есть также «вознаграждающие» наклейки (наклейки «вознаграждения»), чтобы дети могли собой гордиться и почувствовали удовлетворение от достигнутых

результатов. Учитель может их использовать, когда чувствует, что детей надо похвалить и поощрить.

II. Board Games

В каждой части учебника по две настольные игры, по одной на каждые два модуля. Целью настольных игр является обеспечение атмосферы отдыха, уверенности и закрепление изученного материала.

III. Characters' Cutouts

Учащимся будет забавно разыгрывать диалоги не самим, а от лица сказочных персонажей учебника. Бумажных кукол можно вырезать и использовать во время любой коммуникативной деятельности на уроке.

Языковой портфель (My Junior Language Portfolio) является собственностью учащихся. Он будет пополняться на протяжении всего периода обучения в школе. Это творческая самостоятельная деятельность ребёнка.

Языковой портфель может быть представлен в виде особой папки, которую дети приносят на первых уроках и где они хранят все проекты, которые создают и используют в течение всего учебного года, наряду с любыми дополнительными материалами. Языковой портфель разработан для мотивации и поддержания интереса к изучению английского языка. Цель - помочь учащимся задуматься и осознать свои успехи в изучении языка. На практике языковой портфель может включать в себя проекты или любые другие письменные работы, компьютерные диски с работами и рисунками, выполненными в классе или дома, видеокассеты с любимыми рассказами, песнями, школьными спектаклями и т. д., сертификаты, отзывы учителей и просто коллекции предметов или картинок. Это – всё то, что учащиеся хотят сохранить как подтверждение своих успехов в изучении английского языка. Дополнительным результатом является развитие навыка самостоятельной работы.

Сборник контрольных заданий (Test Booklet)

Сборник включает контрольные задания, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем. Также содержит тесты для промежуточного (в середине года) и итогового контроля.

Последовательная подготовка учащихся к выполнению текущих и итоговых контрольных работ позволяет свести до минимума чувство страха и неуверенности у детей.

Certificate *of* *Achievement*

По завершении курса обучения каждый учащийся получает **Certificate of Achievement**, который заполняется учителем и торжественно вручается в конце года.

Книга для учителя (Teacher's Book)

В книге для учителя содержатся подробные поурочные планы, ключи к упражнениям учебника, ключи и рекомендации по работе с компонентами УМК, рекомендации по оцениванию контрольных работ, рекомендации по постановке сказки, тематическое планирование, банк ресурсов (материалы для оценки знаний, умений и навыков учащихся, *Templates/Материалы для поделок*). Книга для учителя содержит дополнительные упражнения и игры, позволяющие учителю осуществлять дифференцированный подход, а также тексты упражнений для аудирования.

Раздаточный материал (Picture Flashcards)

Буклет содержит картинки, которые являются визуальной опорой для введения и закрепления лексики и помогают учителю избежать перевода и многословных объяснений. В поурочном планировании книги для учителя даны рекомендации по работе с ними.

Плакаты (Posters)

На восьми двухсторонних плакатах помещены картинки, иллюстрирующие активную лексику каждого модуля по тематическому принципу. На одной стороне помещена изучаемая лексика с картинками и иллюстрации к песне. На другой стороне размещены картинки для разыгрывания диалогов. Есть также плакат с алфавитом. В планировании книги для учителя даны советы по использованию плакатов для введения и закрепления нового языкового материала.

Аудиокурс для занятий в классе (Class CD)

Аудиозаписи содержат записи новых слов, диалогов, песен, а также другие задания из учебника и рабочей тетради.

Аудиокурс для самостоятельных занятий дома (Student`s CD)

Диск включает в себя записи новых слов, диалогов, песен, с тем чтобы учащиеся могли слушать их дома, отрабатывая таким образом навыки произношения и интонацию.

Видеокурс (DVD-video)

Видеоматериал включает новую лексику, диалоги, песни, а также основные языковые модели, которые учащиеся изучают в каждом модуле, оживляет героев сказок. Учащиеся имеют возможность не только слышать любимых персонажей, но и наблюдать за ними, что повышает их интерес к изучаемому материалу. Видео используется по мере прохождения материала учебника и по завершении изучения каждого модуля учебника.

Программное обеспечение для интерактивной доски (Interactive Whiteboard Software)

Этот компонент используется учителем на уроке. Диск содержит учебник в мультимедийной форме, разработанный специально для интерактивной доски. Данный компонент позволит сделать уроки живыми и интересными в

любом классе и в любой классной комнате. Яркое и наглядное представление грамматического материала, аудиоупражнения, анимационное видео, песни, аудио-упражнения, многочисленные образцы-опоры при выполнении упражнений, весёлые игры, плакаты и многое другое позволят разнообразить уроки английского языка, сделать их ещё эффективнее, насыщеннее и увлекательнее.