

Аннотация к рабочим программам по биологии

Класс: 5

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Рабочая программа по биологии (предметная область – естественнонаучные предметы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897*).

В программе отражены требования ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы, которые могут быть реализованы при изучении биологии.

Содержательная часть программы соответствует Фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по биологии для 5-9 классов (основное общее образование) и авторской программе по биологии для 5-9 классов (авторы И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова).

УМК, учебник

Рабочая программа составлена в рамках УМК по биологии издательского центра «Вентана-Граф»,

авторы И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова Биология 5 класс Москва «Вентана-Граф» 2015

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Используемый материал отражает требования ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы, которые могут быть реализованы при изучении биологии.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. 1 час
2. Биология- наука о живой природе 9 часов
3. Многообразие живых организмов 11 часов
4. Жизнь организмов на планете Земля. Среда жизни 8 часов
5. Человек на планете 5 часов

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 5 класса школы должен знать/понимать:

- признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;

- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов, наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения;

- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами; нарушения осанки, зрения, слуха;

- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями,

- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

- выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;

- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Класс: 6

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник: Преподавание биологии в МБОУ СОШ с УИОП № 47 осуществляется по рабочей программе курса биологии 8 класса составленной на основе Программы от 2009 года к учебникам биологии И.Н.Пономаревой общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Используемый материал соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Биология. 6 класс. И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва: «Вентана-Граф», 2004.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

6. Введение. 1 час
7. Общее знакомство с растениями. 6 часов
8. Клеточное строение растений. 5 часов
9. Органы цветкового растения 19 часов
10. Основные процессы жизнедеятельности растений. 11 часов
11. Основные отделы царства растений. 11 часов
12. Историческое развитие растительного мира на Земле. 4 часа
13. Царство Бактерии. 3 часа
14. Царство Грибы. Лишайники. 3 часа
15. Природные сообщества 5 часов

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 6 класса школы должен знать/понимать:

- признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;

- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов, наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения;

- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами; нарушения осанки, зрения, слуха;

- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями,

- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

- выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;

- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Класс: 7

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник: Преподавание биологии в МБОУ СОШ с УИОП № 47 осуществляется по рабочей программе курса биологии 7 класса составленной на основе Программы от 2009 года к учебникам биологии И.Н.Пономаревой общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Используемый материал соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Биология. 7 класс. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: «Вентана-Граф», 2009.

Количество часов для изучения: 68

1. Общие сведения о многообразии животных, об их жизни и науки о них - 6 часов
2. Строение тела животных - 3 часа
3. Подцарство Простейшие или Одноклеточные - 4 часа
4. Подцарство Многоклеточные животные: тип Кишечнополостные - 3 часа
5. Типы Плоские черви, Круглые черви и Кольчатые черви - 6 часов.
6. Тип Моллюски - 4 часа.
7. Тип Членистоногие - 8 часов
8. Тип Хордовые - 29 часов
9. Развитие животного мира на Земле - 3 часа
10. Заключение - 2 часа

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 7 класса школы должен

знать/понимать:

- о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- **уметь:** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты
- **использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде**

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник: преподавание биологии в МБОУ СОШ с УИОП № 47 осуществляется по рабочей программе курса биологии 8 класса, составленной на основе Программы от 2009 года к учебникам биологии И.Н.Пономаревой общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Используемый материал соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Биология. 8 класс. А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва: «Вентана-Граф», 2010.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. 1 час.
2. Организм человека. Общий обзор. 5 часов
3. Опора и движение. 9 часов
4. Внутренняя среда организма. 9 часов
5. Дыхание. 5 часов.
6. Питание. 7 часов.
7. Обмен веществ и превращение энергии 3 часа
8. Выделение продуктов обмена. 2 часа
9. Покровы тела. 4 часа.
10. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. 2 часа
11. Нервная система. 5 часов
12. Органы чувств. Анализаторы. 5 часов
13. Психология и поведение человека. 6 часов
14. Размножение и развитие человека. 5 часов.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 8 класса школы должен:

знать/понимать:

- ◆ о человеке как биосоциальном существе;
- ◆ о факторах здоровья и риска;
- ◆ о роли биологической науки в практической деятельности людей;

уметь:

- ◆ проводить биологические эксперименты и вести самонаблюдения, помогающие оценить степень своего здоровья и тренированности;
- ◆ использовать биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ сохранения собственного здоровья и здоровья других людей;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции;
- ◆ безопасного поведения в природной среде;
- ◆ оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник: преподавание биологии в МБОУ СОШ с УИОП № 47 осуществляется по рабочей программе курса биологии 9 класса, составленной на основе Программы от 2009 года к учебникам биологии И.Н.Пономаревой общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Используемый материал соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Биология. 9 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: «ВентанаГраф», 2010.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение в основы общей биологии. 3 часа.
2. Основы учения о клетке. 10 часов.
3. Организм, его свойства и развитие. 5 часов.
4. Основы генетики. 9 часов.
5. Основы селекции. 4 часа.
6. Происхождение жизни и развитие органического мира. 6 часов.
7. Эволюционное учение. 10 часов.
8. Происхождение человека. 6 часов.
9. Основы экологии. 14 часов.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения выпускник 9 класса школы должен:

знать/понимать:

- ◆ о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема);
- ◆ об истории развития современных представлений о живой природе;
- ◆ о выдающихся открытиях в биологической науке;
- ◆ о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- ◆ о методах научного познания;

уметь:

- ◆ обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- ◆ проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- ◆ находить и анализировать информацию о живых объектах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- ◆ обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.