

Аннотация к рабочим программам по истории

Класс: 10

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. М. «Русское слово» 2011 г.
2. Буганов В. И., Зырянов П.Н., Сахаров А. Н., История России с древнейших времен до конца XIX в. – М. Просвещение, 2011. 2 части

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

Всеобщая история – 24 часов

1. История в системе гуманитарных наук 1 ч.
2. Древнейшая стадия истории человечества 1 ч.
3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья - 8 ч.
4. Нолвое время : эпоха модернизации – 14 ч

История России – 44 часа

5. История России часть всемирной истории - 1 ч.
6. Народы и древнейшие государства на территории России - 2 ч.
7. Русь в 9-12 веках – 6 ч.
8. Русские княжества 12.15 века – 5
9. Русское государство во второй половине 15 – 17 веках – 10
10. Россия в 17- середине 18 веков – 9 ч.
11. Россия во вторая половина 19 – 19 века – 11 ч.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Аннотация к рабочим программам по истории

Класс: 11

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история конец 19 начало 21 веков . М. «Русское слово 2012 г..
2. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. История Отечества 20- начало 21 века. М., «Русское слово» 2011 год.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

I. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 24 ч.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества 13 ч

Человечество на этапе перехода к информационному обществу 11 ч

II. ИСТОРИЯ РОССИИ 44 ч.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв 8 ч

Революция 1917 г. и Гражданская война в России 4 ч

СССР 1985-1991 гг 23ч

Российская Федерация (1991-2015 гг.) – 9 ч.

Требования к уровню подготовки выпускников

*В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.