

## Аннотация к рабочим программам по ОБЖ

**Класс:** 8

**Уровень изучения учебного материала:** базовый

**УМК, учебник:**

Учебник ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. В. Маслова, издательство Москва «Просвещение» 2012 г.

Структурно программа состоит из восьми тем.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч в неделю.

**Количество часов для изучения:** 34

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. Пожарная безопасность 3ч
2. Безопасность на дорогах 3ч
3. Безопасность на водоемах 3ч
4. Экология и безопасность 2ч
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 9ч
6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3ч
7. Основы здорового образа жизни 8ч
8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 3ч

**О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:**

В результате изучения выпускник 8 класса школы должен

**ЗНАТЬ:**

- Возможные ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для Кировской области;
- Основные мероприятия ГО по защите населения;
- Правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- Знать правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- Оказания помощи терпящим бедствие на воде;

**ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:**

- Выполнения мероприятий ГО по защите населения от ЧС мирного времени;
- Использования средств индивидуальной защиты;
- Оказания 1МП.

**ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:**

- О ЧС, возникающих на территории России;
- О последствиях ЧС и мерах, принимаемых для защиты населения;
- О правилах безопасного поведения в ЧС;
- Об основных положениях здорового образа жизни.

**Аннотация к рабочим программам  
по ОБЖ**

**Класс:** 9

**Уровень изучения учебного материала:** базовый

**УМК, учебник:**

Учебник ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. В. Маслова, издательство Москва «Просвещение» 2012 г.  
Структурно программа состоит из семи тем.  
Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч в неделю.

**Количество часов для изучения:** 34

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения 1ч
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России 2ч
3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 9ч
4. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом 4ч
5. Основы медицинских знаний 2ч
6. Первая медицинская помощь 7ч
7. Основы здорового образа жизни 9ч

**О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:**

В результате изучения выпускник 9 класса школы должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.