

Аннотация к рабочим программам
по обществознанию 5-9 классы.

Класс: 5

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание обществознания осуществляется по программе к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 5-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Обществознание. Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н. И. Городецкая; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2013.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел 1. Человек 5 часов.

Раздел 2. Семья 8 часов.

Раздел 3. Школа 4 часов.

Раздел 4. Труд 4 часов.

Раздел 5. Родина 8 часов.

Раздел 6. Добродетели 5 час.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения предмета «обществознание» выпускник 6 класса школы должен знать/понимать:

- основные обществоведческие понятия;
- общее и особенное в политической жизни современной России;
- основные задачи и исторические формы образования;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- сущность и строение культуры;
- особенности подросткового возраста, важного для становления личности;
- значение и назначение самопознания.

уметь:

- давать определения основным обществоведческим понятиям, выделяя их характерные признаки;
- объяснять сущность человека;
- уметь объяснить сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования;
- объяснять сущность семьи как основной ячейки общества;
- объяснять роль и значение школы;
- объяснять труд как основу жизни;
- объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.

Класс: 6

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание обществознания осуществляется по программе к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 5-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Обществознание. Учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2013.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел 1. Человек 8 часов.

Раздел 2. Семья 6 часов.

Раздел 3. Труд 6 часов.

Раздел 4. Родина 8 часов.

Раздел 5. Добродетели 5 часов.

Раздел 6. Итоговое повторение 1 час.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения предмета «обществознание» выпускник 6 класса школы должен знать/понимать:

- основные обществоведческие понятия;
- общее и особенное в политической жизни современной России;
- основные задачи и исторические формы образования;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- сущность и строение культуры;
- особенности подросткового возраста, важного для становления личности;
- значение и назначение самопознания.

уметь:

- давать определения основным обществоведческим понятиям, выделяя их характерные признаки;
- объяснять сущность человека;
- уметь объяснить сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования;
- объяснять сущность семьи как основной ячейки общества;
- объяснять роль и значение школы;
- объяснять труд как основу жизни;
- объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.

Класс: 7

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Преподавание обществознания осуществляется по программе к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 5-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Обществознание. Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений и й/. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2012.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

- Раздел 1. Человек среди людей 6 часов.
- Раздел 2. Человек и закон 11 часов.
- Раздел 3. Человек и экономика 13 часов.
- Раздел 4. Человек и природа 4 часа.

О требованиях к уровню подготовки учащегося 7 класса:

В результате изучения предмета «обществознание» выпускник 7 класса школы должен знать/понимать:

- многообразие социальных норм, специфика правовых норм;
- основные права человека и их отражение в международных документах и Конституции РФ;
- необходимость неукоснительного соблюдения закона;
- различные виды ответственности за нарушение социальных норм;
- структура и функции правоохранительных органов;
- основы экономики и важнейшие средства удовлетворения потребностей человека;
- социально-экономическая роль предпринимательства;
- взаимосвязь между различными сферами экономики;
- основные понятия курса: права человека, свобода, закон, преступление, правопорядок, экономика, производство, предпринимательство, деньги, бюджет, экология, природные ресурсы.

уметь:

- высказывать своё мнение,
- отвечать на поставленные вопросы,
- анализировать различные источники, делать выводы,
- самостоятельно моделировать заданную ситуацию,
- объяснять свою точку зрения,
- определять причинно-следственные связи, определять сущность изучаемых объектов и явлений;
- находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания причин и значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений о процессах, происходящих с людьми в современном мире;

- объяснения норм социального поведения;
- использования знаний курса обществознания в общении с людьми.

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый.

УМК, учебник:

Преподавание обществознания осуществляется по программе к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Обществознание. Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел 1. Личность и общество 5 часов.

Раздел 2. Сфера духовной культуры 8 часов.

Раздел 3. Экономика 14 часов.

Раздел 4. Социальная сфера 6 часов.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения предмета «обществознание» выпускник 8 класса школы должен знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые связи как внутренние, так и внешние;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый
УМК, учебник:

Преподавание обществознания осуществляется по программе к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Обществознание. Учебник для 9 класс. общеобразоват. учрежден и й / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2012.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Раздел 1. Политика и социальное управление 11 часов.

Раздел 2. Право 21 час.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения предмета «обществознание» выпускник 9 класса школы должен знать/понимать:

- способы взаимодействия человека с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; уметь:
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.