

## Аннотация к рабочим программам по «Технология»

**Класс:** 5

**Уровень изучения учебного материала:** базовый.

**УМК, учебник:**

Учебник технологии для учащихся 5 класса общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко, г. Москвы, 2003.

**Количество часов для изучения:** 68

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. Кулинария. 14 часов.
2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. 38 часов.
3. Декоративно-прикладное творчество. 12 часов.
4. Технология ведения дома. 4 часа

**О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:**

В результате изучения выпускник 5 класса школы должен

знать/понимать:

- ✓ негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
- ✓ общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;
- ✓ общие сведения о пищевой ценности овощей, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;
- ✓ правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- ✓ технологию приготовления блюд из сырых и варёных овощей, измерение содержания минеральных веществ и витаминов в овощах в зависимости от способов кулинарной обработки, оформление готовых блюд из овощей;
- ✓ способы определения свежести яиц и их хранения, использование яиц в кулинарии;
- ✓ виды бутербродов и горячих напитков, технологию приготовления, правила сервировки стола к завтраку;
- ✓ общие сведения из истории интерьера, требования, предъявляемые к интерьеру кухни и столовой, подбор материалов, дизайн-проектов по созданию интерьера различных жилых помещений;
- ✓ культуру поведения в семье, основы семейного уюта;
- ✓ правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- ✓ виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- ✓ виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;

- ✓ возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- ✓ правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- ✓ эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- ✓ правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- ✓ понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования фартука, правила подготовки выкройки к раскрою;
- ✓ технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей;
- ✓ гигиенические требования, правила и средства ухода за кожей.

уметь:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации в области кулинарии и обработки тканей;
- ✓ работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку всех овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и варёных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- ✓ разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- ✓ определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- ✓ включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- ✓ переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- ✓ подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы;
- ✓ читать и строить чертёж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- ✓ выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

**Аннотация к рабочим программам**  
по «Технология»

**Класс:** 6

**Уровень изучения учебного материала:** базовый.

**УМК, учебник:**

Учебник технологии для учащихся 6 класса общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симомненко, г. Москвы, 2003.

**Количество часов для изучения:** 68

**Основные разделы (темы) содержания:**

5. Кулинария. 16 часов.
6. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. 20 часов.
7. Декоративно-прикладное творчество. 12 часов.
8. Технология ведения дома. 4 часа.
9. Проектирование и изготовление изделий. 16 часов.

**О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:**

В результате изучения выпускник 5 класса школы должен

знать/понимать:

- ✓ негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
- ✓ общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;
- ✓ общие сведения о пищевой ценности овощей, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;
- ✓ правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- ✓ технологию приготовления блюд из сырых и варёных овощей, измерение содержания минеральных веществ и витаминов в овощах в зависимости от способов кулинарной обработки, оформление готовых блюд из овощей;
- ✓ способы определения свежести яиц и их хранения, использование яиц в кулинарии;
- ✓ виды бутербродов и горячих напитков, технологию приготовления, правила сервировки стола к завтраку;
- ✓ общие сведения из истории интерьера, требования, предъявляемые к интерьеру кухни и столовой, подбор материалов, дизайн-проектов по созданию интерьера различных жилых помещений;
- ✓ культуру поведения в семье, основы семейного уюта;
- ✓ правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- ✓ виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;

- ✓ виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- ✓ возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- ✓ правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- ✓ эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- ✓ правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- ✓ понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования фартука, правила подготовки выкройки к раскрою;
- ✓ технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей;
- ✓ гигиенические требования, правила и средства ухода за кожей.

уметь:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации в области кулинарии и обработки тканей;
- ✓ работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку всех овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и варёных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- ✓ разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- ✓ определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- ✓ включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- ✓ переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- ✓ подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы;
- ✓ читать и строить чертёж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- ✓ выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

## Аннотация к рабочим программам по «Технология»

**Класс:** 7

**Уровень изучения учебного материала:** базовый.

**УМК, учебник:**

Учебник технологии для учащихся 7 класса общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симомненко, г. Москвы, 2003.

**Количество часов для изучения:** 68

**Основные разделы (темы) содержания:**

10. Кулинария. 18 часов.
11. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. 18 часов.
12. Декоративно-прикладное творчество. 12 часов.
13. Технология ведения дома. 6 часа.
14. Проектирование и изготовление изделий. 14 часов.

**О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:**

В результате изучения выпускник 5 класса школы должен

знать/понимать:

- ✓ негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
- ✓ общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ;
- ✓ общие сведения о пищевой ценности овощей, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей;
- ✓ правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- ✓ технологию приготовления блюд из сырых и варёных овощей, измерение содержания минеральных веществ и витаминов в овощах в зависимости от способов кулинарной обработки, оформление готовых блюд из овощей;
- ✓ способы определения свежести яиц и их хранения, использование яиц в кулинарии;
- ✓ виды бутербродов и горячих напитков, технологию приготовления, правила сервировки стола к завтраку;
- ✓ общие сведения из истории интерьера, требования, предъявляемые к интерьеру кухни и столовой, подбор материалов, дизайн-проектов по созданию интерьера различных жилых помещений;
- ✓ культуру поведения в семье, основы семейного уюта;
- ✓ правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- ✓ виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;

- ✓ виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- ✓ возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- ✓ правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- ✓ эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- ✓ правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- ✓ понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования фартука, правила подготовки выкройки к раскрою;
- ✓ технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей;
- ✓ гигиенические требования, правила и средства ухода за кожей.

уметь:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации в области кулинарии и обработки тканей;
- ✓ работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку всех овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и варёных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- ✓ разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- ✓ определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- ✓ включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- ✓ переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- ✓ подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы;
- ✓ читать и строить чертёж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- ✓ выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

**Аннотация к рабочим программам  
по ТЕХНОЛОГИИ (вариант для мальчиков)**

**Класс:** 5

**Уровень изучения учебного материала:** базовый.

**УМК, учебник:**

Преподавание ведется по учебной программе «Технология. 5–7 классы (вариант для мальчиков)».

В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. Учебник «Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) – М.: Просвещение, 2007.

**Количество часов для изучения:** 68

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. Технология обработки древесины. Элементы машиноведения. 28 часов.
2. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. 20 часов.
3. Электротехнические работы. 20 часов.

**О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:**

В результате изучения выпускник 5 класса школы должен знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
  - основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
  - пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
  - особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
  - о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
  - что такое текстовая и графическая информация;
  - какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
  - общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
  - назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
  - основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
  - виды пиломатериалов;
  - возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
  - источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
  - технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
  - принципы ухода за одеждой и обувью.
- уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
  - обрезать штамповую поросль;
  - читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
  - понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
  - графически изображать основные виды механизмов передач;
  - находить необходимую техническую информацию;
  - осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
  - читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
  - выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
  - соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
  - владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
  - применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
  - набирать и редактировать текст;
  - создавать простые рисунки;
  - работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.



**Класс:** 6

**Уровень изучения учебного материала:** базовый.

**УМК, учебник:**

Преподавание ведется по учебной программе «Технология. 5–7 классы (вариант для мальчиков)».

В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. Учебник «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) – М.: Просвещение, 2006.

**Количество часов для изучения:** 68

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. Технология обработки древесины. 28 часов.
2. Технология обработки металлов. 16 часов.
3. Культура дома. 10 часов.
4. Творческий проект. 14 часов.

**О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:**

В результате изучения выпускник 6 класса школы должен знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
  - основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
  - пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
  - особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
  - о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
  - виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
  - общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
  - назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
  - основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
  - виды пиломатериалов;
  - возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
  - источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
  - технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
  - общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
  - виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
  - устройство сливного бачка.
- уметь:
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

выполнять шиповые соединения;

шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;

планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**Класс:** 7

**Уровень изучения учебного материала:** базовый.

**УМК, учебник:**

Преподавание ведется по учебной программе «Технология. 5–7 классы (вариант для мальчиков)».

В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. Учебник «Технология» для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) – М: Вентана-Граф, 2006.

**Количество часов для изучения:** 68

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. Технология обработки древесины. 20 часов.
2. Технология обработки металлов. 26 часов.
3. Культура дома. 22 часов.

**О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:**

В результате изучения выпускник 7 класса школы должен знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
  - основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
  - пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
  - особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
  - о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
  - виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
  - общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
  - назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
  - основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
  - виды пиломатериалов;
  - возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
  - источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
  - технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
  - общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
  - виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
  - устройство сливного бачка.
- уметь:
- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

выполнять шиповые соединения;

шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и подделочных материалов.