

Аннотация к рабочей программе по французскому языку

Класс 10 , 11

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с лицензией).

Обучение французскому языку на завершающем этапе в средней школе предполагает формирование коммуникативной компетенции обучающихся, то есть способности общения на изучаемом языке в сфере школьного и послешкольного образования. Данная программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранному языку, которая составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебно-методический комплект Е. Л. Григорьевой для 10-11 классов «Objectif» завершает курс обучения французскому языку. В состав УМК входят:

1. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева, М. Р. Лисенко. - М.: Просвещение, 2005),
2. Сборник упражнений,
3. Методические рекомендации для учителя,
4. Аудиокурс.

Количество часов: Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю) на класс.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В области фонетики:

- совершенствовать слухо-произносительные и ритмико-интонационные навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- соблюдать ударения в словах и фразах, совершенствовать ритмико-интонационные навыки оформления различных типов предложений;
- совершенствовать умение озвучивать диалогический текст, в котором использованы графические знаки его интонационного оформления;
- знать (и применять) правила слоогоотделения, явления сцепления и связывания, случаи зашпённого связывания, мелодику речи, правильное интонационное оформление речи;
- совершенствовать умение озвучивать диалогический текст, в котором использованы графические знаки его интонационного оформления;
- иметь представление об ассимиляции французских звуков;
- продолжить формирование произносительных навыков, интонационных и просодических (навыков правильного словесного ударения);
- уметь читать ритмическими, смысловыми группами с соблюдением соответствующей интонации.

В области говорения:

- уметь выразить свои желания;
- уметь работать в парах, группах;
- уметь представлять, музыкальное направление, любимого певца, группу, используя иллюстративный материал; характеризовать этапы развития рока;
- уметь вести диалог по теме «Журналист и спортсмен», составлять монологические высказывания «Журналист ведёт экскурсию», вести немой диалог с помощью жестов и мимики;
- уметь передать информацию прочитанного или прослушанного текста, пересказать его от лица другого персонажа, дать характеристику действующим лицам, составить рассказ по плану;
- уметь обсуждать письма, пришедшие в молодёжный журнал, вести диалог, обмениваясь мнениями;
- уметь выразить своё отношение к летним каникулам, сравнивать их с каникулами французских школьников;
- уметь работать в парах, группах;
- уметь поделиться впечатлениями, рассказать и дать совет, как можно провести

- каникулы;
 - умение вести диалог по теме «Посещение музеев», составлять монологические высказывания;
 - уметь передать информацию из текста «История человечества и её герои», пересказать текст, дать характеристику действующим лицам, составить рассказ по плану;
 - уметь рассказать об иммигрантах во Франции, проблемах жилья и работы;
 - уметь рассказать о франкоговорящих странах по плану: географическое положение, границы, символика, климат, экономика, индустрия, события, люди, культура, праздники, традиции;
 - уметь работать с картой и показывать, где расположен парк.
- В области аудирования:** уметь выдвигать гипотезы до прослушивания текста.
- В области чтения:** уметь читать информационные тексты.
- В области письма:** уметь заполнять формуляр о приёме на работу.

Основные разделы содержания

В разделе «Культурология и страноведение» обучающиеся знакомятся с условиями проезда на поездах во Франции: покупка билета, расписание поездов, компостирование билета, условия различных скидок на проезд по железной дороге. Тщательно изучаются иллюстрации, помещённые на развороте стр. 30-33. Используется дополнительная литература по теме «Замки на берегу Луары», стр. 26-28. Старшеклассники учатся ориентироваться по карте Франции, описывать замки, их историю, красоту пейзажа.

Во время чтения текстов происходит знакомство со словами арабского происхождения (обозначающими реалии стран Магриба), которые вошли в современный французский язык, расширение этого словаря, нахождение других слов, обозначающих предметы быта, одежду, пищу.

Раздел «Communiquer à tout prix» (стр. 120) предполагает обсуждение средств связи современного мира и того, какие возможности они предоставляют; старшеклассники должны знать, как пользоваться телефонной карточкой, набирать номер для вызова абонента, вести неформальное и официальное общение (разговор с другом, с представителем фирмы, работником почты).

Страноведческий материал помогает больше узнать о том, какие газеты, журналы, фильмы, песни и музыку предпочитают французы, как они организуют свой досуг, чему посвящают своё свободное время, какие памятники архитектуры, музеи, кино и театры они посещают. Стр. 40-42 «Culture et loisirs en France».

Обучающиеся также сравнивают французские памятники культуры со своими национальными музеями в Москве и Санкт-Петербурге (Эрмитаж, Музей Пушкина, Летний дворец и Летний сад). Стр. 56-59.

Тема «Fêtes et coutumes en France» знакомит с праздниками и обычаями французов: Noël, la Saint-Jean (24 juin), la Saint-Valentin (14 février), l'Épiphanie (6 janvier), la Chandeleur (2 février), Pâques, l'Ascension, la Pentecôte, la Toussaint (1 novembre), le Nouvel An (1 janvier), le 14 juillet, le 11 novembre, le 8 mai, le 1 avril, le 1 mai. Стр. 60-64.

Из курса страноведения обучающиеся получают много познавательной информации о популярных фильмах, актёрах, выдающихся деятелях культуры, политики. Им предстоит:

- прочитать текст «Héros populaires» (стр. 88);
- узнать, что каждая эпоха имеет своих героев («Герои нашего времени. Кто они? Какими качествами должен обладать настоящий герой?»);
- составить портрет одного героя.

«Dans une maison de la presse»: учащиеся узнают, где можно приобрести журналы и газеты; какие французские издания существуют во Франции, какие рубрики прессы наиболее популярны; описывают свой любимый журнал или газету. Стр. 92-93.

Большое внимание уделяется проблемам экологии.

«La perle de la Sibérie - lac Baikal». Стр. 148-151. Обучающиеся узнают новую информацию об озере Байкал, пишут письмо французским друзьям, в котором рассказывают о своём «путешествии» на это озеро. Предлагается подготовить туристический проспект об озере Байкал, представить его и обсудить с классом.

Раздел «Dans les moyens de transport» рассказывает о французских видах транспорта, учит пользоваться ими, позволяя при этом чувствовать себя комфортно (стр. 152-155).

Распределение учебного времени по УМК 10 класса

*_	
Unité 1 . Voyage, voyage	24
Unité 2. Culture et loisirs	20
Unité 3. Quel est votre héros?	16
Unité 4. Combats du coeur	20
Unité 5. C'est ma planète a moi	22
BCEFO:	102

Распределение учебного времени по УМК 11 класса

Unité 6. Faisons de la musique	24
Unité 7. Aimez-vous l'aventure?	17
Unité 8. Un métier de demain	21
Unité 9. A quelles portes frapper?	21
Unité 10. L'Univers des jeunes	21
BCEFO:	102