

Класс: 8

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник: Преподавание химии в МБОУ СОШ №47 осуществляется по рабочей программе, составленной на основе «Программы общеобразовательного курса химии для VIII - XI классов» Программа предусматривает изучение курса химии 8 класса на общеобразовательном уровне по учебнику Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара, А.Ю. Жегин Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2012

Программа предусматривает изучение курса химии 8 класса на базовом уровне по учебнику Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Вентана - Граф» 2012

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Химические элементы и вещества с позиции АМУ. 14 часов
2. Химические реакции, закон сохранения массы веществ. 5 часов
3. Методы изучения химии. 2 часа
4. Вещества в окружающей нас природе и технике. 4 часов
5. Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение. 7 часов.
6. Классы неорганических соединений. 10 часов
7. Строение атома. Ядерные реакции. 3 часов.
8. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. 4 часа.
9. Химическая связь и строение веществ в свете электронной теории. 6 часов.
10. Химические реакции в свете электронной теории. 2 часов.
11. Водород и его важнейшие соединения. 4 часа.
12. Галогены. 3 часа.
13. Обобщение знаний о наиболее важных характеристиках веществ и химических процессов. 1 час.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения химии на базовом уровне выпускник 8 класса должен

знать/понимать

- **химическую символику:** формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- **важнейшие химические понятия:** химическая связь, классификация веществ, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- **основные законы химии:** периодический закон;

уметь

- **называть:** соединения изученных классов;
- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

- **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **определять:** принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях;
- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путем:** кислород, водород, растворы кислот и щелочей;
- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

Класс: 9

Уровень изучения учебного материала: базовый (в соответствии с Лицензией).

УМК, учебник:

Преподавание химии в МОАУ СОШ №47 осуществляется по рабочей программе, составленной на основе программы «Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений»: Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 классы / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара, А.Ю. Жегин Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2012

Программа предусматривает изучение курса химии 9 класса на базовом уровне по учебнику Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара, А.Ю. Жегин Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2012.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Повторение основных вопросов курса 8 класса. 3 часа.
2. Электролитическая диссоциация. 13 часов.
3. Скорость химической реакции. 5 часов
4. Кислород. Сера. 9 часов.
5. Азот и фосфор. 10 часов.
6. Углерод и кремний. 7 часов.
7. Общие свойства металлов. 13 часов.
8. Первоначальные представления об органических веществах. 6 часа.
9. Химия и жизнь. 2 часа.

О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса:

В результате изучения химии на базовом уровне выпускник 9 класса школы должен

знать/понимать

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: ион, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- основные законы химии: периодический закон

уметь

- называть: соединения изученных классов
- объяснять: сущность реакций ионного обмена;
- характеризовать: связь между составом, строением и свойствами веществ
- определять: состав веществ по их формулам, степень окисления элемента в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; уравнения химических реакций

- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- распознавать опытным путем: углекислый газ, аммиак; хлорид-ионы, сульфат-ионы, карбонат-ионы;
- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами; экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту.

